

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сестринское дело (терапия)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1, 8; ОПК – 4, 5, 10, 11, ПК- 11.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- основные этапы работы палатной медицинской сестры и процедурного медицинского персонала;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.
- методы проведения неотложных мероприятий.

Уметь:

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сестринское дело» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается в третьем семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Профессиональные:

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

п/№	Код компетенции	Виды занятий	Оценочные средства*
1.	ОК-1	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	собеседование
2.	ОК-8	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, собеседование
3.	ОПК-4	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, индивидуальные задания
4.	ОПК-5	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, тестирование письменное или компьютерное
5.	ОПК-10	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	контрольная работа, тестирование
6.	ОПК-11	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, Контрольная работа
7.	ПК-11	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	собеседование, тестирование письменное или компьютерное

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зач. единицы (54 уч. часа).

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ),	26	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	18	18
<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	9	9
<i>Работа с лекционным материалом</i>	3	3
<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	4	4
<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость		
Часов	54	54
Зачетных единиц	1,5	1,5

**6. Краткое содержание в дидактических единицах
Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
ОК-1	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.
ОК-8	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.
ОПК-4	История развития сестринского дела в России и за рубежом. Обязанности медицинской сестры. Роль здорового образа жизни в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.
ОПК-5	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.
ОПК-10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Способы применения лекарственных веществ.
ОПК-11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.
ПК-11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма. Уход за тяжелобольными и агонирующими больными. Основы сердечно-легочной реанимации. Способы применения лекарственных веществ.